



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID19 GRUPO A
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER SALA DE RECURSO-GRUPO A

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 10 de setembro para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora : Kelen Sanches Emmendorfer

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Psicomotricidade:** Percepção visual, motricidade fina, organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional, lateralidade e organização espacial.
- **Matemática:** Sequência numérica, raciocínio lógico, operações de soma.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção, concentração, raciocínio lógico e memória.
- Aprimorar a percepção e a memória por meio da linguagem matemática.
- Realizar as operações de soma buscando estratégias com cálculo mental ou com apoio de materiais concretos.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: KELEN SANCHES EMMENDORFER



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____ .

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA




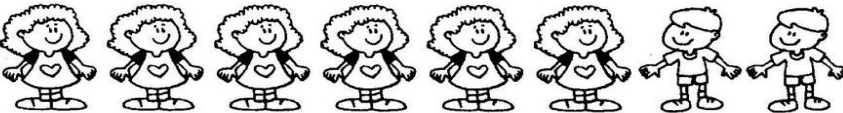


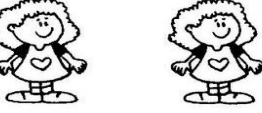
COLANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, ADIÇÃO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO.

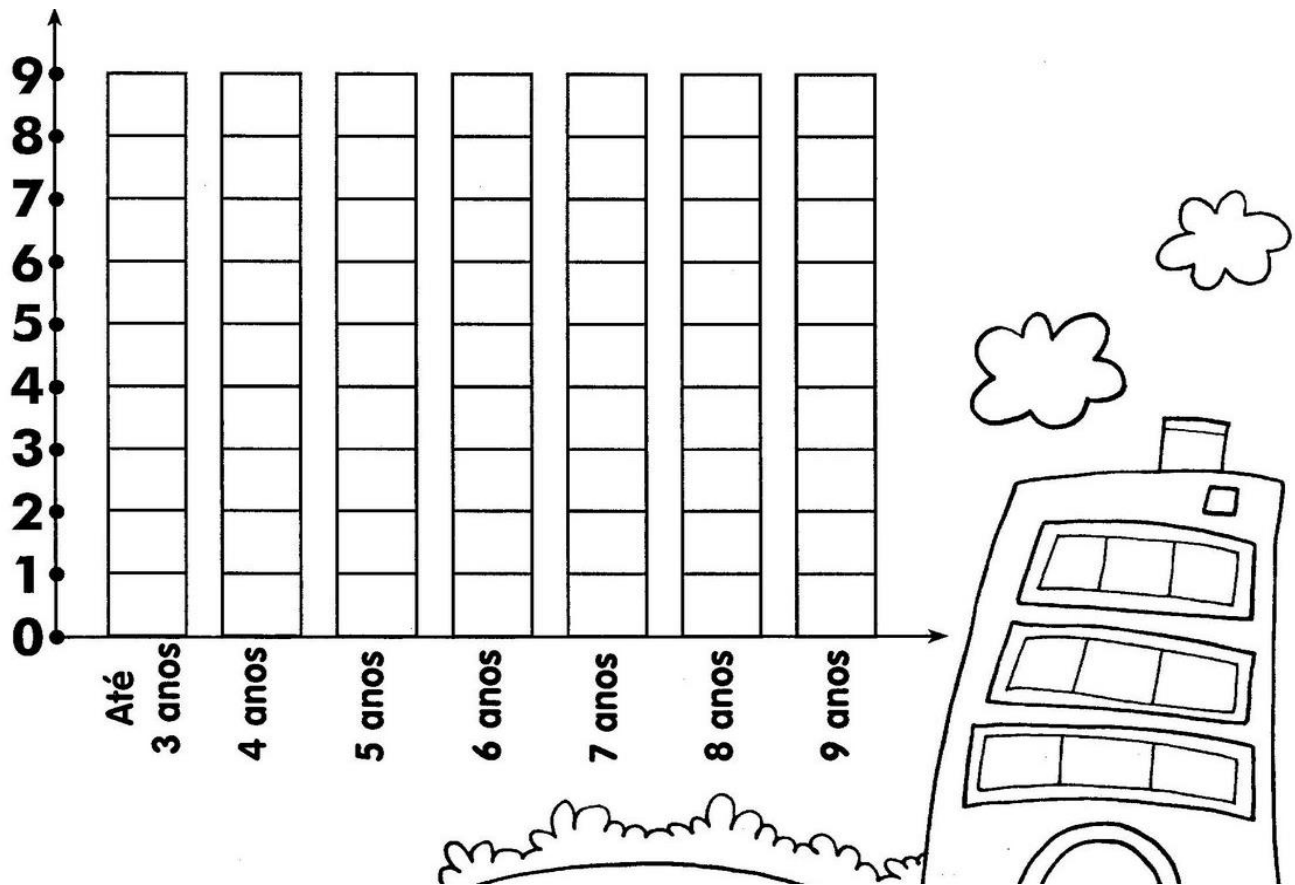
1) O QUADRO ABAIXO MOSTRA A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE MORAM NO CONDOMÍNIO SOL NASCENTE. DE ACORDO COM O QUADRO, RESPONDA ÀS PERGUNTAS NA PÁGINA SEGUINTE:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE CRIANÇAS
Até 3 anos	
4 anos	
5 anos	
6 anos	
7 anos	
8 anos	
9 anos	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) PREENCHA O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DO QUADRO. USE A COR ROSA PARA IDENTIFICAR AS MENINAS E A COR AZUL PARA IDENTIFICAR OS MENINOS:



3) DE ACORDO COM GRÁFICO, RESPONDA:

A) QUANTAS CRIANÇAS AO TODO MORAM NO CONDOMÍNIO?

B) NO CONDOMÍNIO HÁ MAIS MENINOS OU MENINAS?

C) SE JUNTARMOS TODAS AS CRIANÇAS ACIMA DE 5 ANOS , QUANTAS CRIANÇAS TEREMOS AOS TODO?

D) QUAL A QUANTIDADE DE MENINAS ENTRE 4 E 7 ANOS?



COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

ENCAIXANDO O MACARRÃO

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, LATERALIDADE, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: ESPREMEDOR DE BATATAS, MACARRÃO E UMA BACIA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA PELO GRUPO DE WHATSAPP, FAÇA ATIVIDADE CONFORME SE PEDE:

1) PRIMEIRO VOCÊ IRÁ SEPARAR UM RECIPIENTE PARA COLOCAR DENTRO O ESPREMEDOR DE BATATAS OU OUTRO OBJETO QUE TENHA EM CASA COM FURINHOS, PODE SER O ESCORREDOR DE LEGUMES OU DE MACARRÃO. SEPRE ALGUNS MACARRÕES TIPO ESPAGUETE, CONTE DOZE MACARRÕES, SE VOCÊ FOR UTILIZAR UM ESPREMEDOR DE BATATAS VOCÊ IRÁ QUEBRAR OS MACARRÕES AO MEIO E CONTE QUANTOS MACARRÕES VOCÊ TEM AGORA,RESERVE. COLOQUE O ESPREMEDOR OU ESCORREDOR DE BOCA PARA BAIXO E COMECE A ENFIAR OS MACARRÕES FAZENDO COM QUE ELES PASSEM DE UM LADO PARA O OUTRO, FAZENDO COM QUE OS MACARRÕES FIQUEM ENTRELAÇADOS .

